

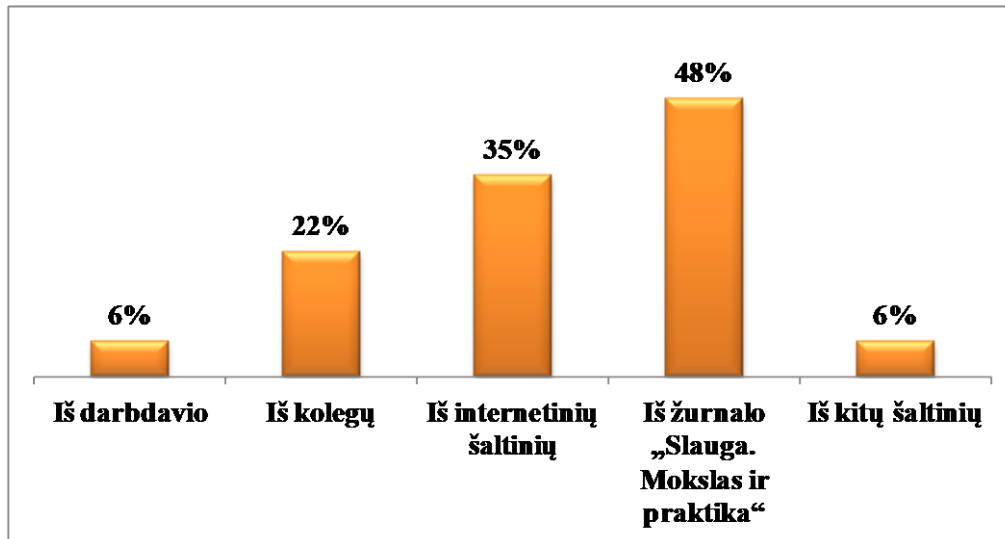
2017 METŲ NUOTOLINIŲ MOKYMŲ KOKYBĖS VERTINIMO ATASKAITA

2017 metais Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centre (toliau – Kompetencijų centras) buvo pradėta mokyti nuotoliniu būdu. Siekiant įvertinti ir tikslingai gerinti esamą mokymų kokybę bei išsiaiškinti nuotolinių mokymų aktualumą, buvo apklausti asmenys, dalyvavę nuotoliniuose mokymuose.

Atsižvelgus į išsikeltus uždavinius, parengtas standartizuotas klausimynas. Visi mokymo dalyviai, baigę nuotolinius mokymus, gavo nuorodą į klausimyną, kuris buvo paskelbtas interneto svetainėje *www.apklausk.lt*. Iš viso savo nuomonę apie vykusius nuotolinius mokymus išsakė 97 mokymo dalyviai.

Siekiant išsiaiškinti, kodėl respondentai pasirinko Kompetencijų centro organizuojamus nuotolinius mokymus, buvo klausiama, iš kur mokymo dalyviai gavo informaciją apie mokymus. Beveik pusė respondentų (48 proc.) teigė, kad informaciją rado žurnale „Sauga. Mokslas ir praktika“, trečdalis (35 proc.) – minėjo internetinius šaltinius (žr. 1 grafiką). Mažesnę dalis apie mokymus sužinojo iš savo kolegų (22 proc.) ar darbdavių (6 proc.).

1 grafikas. Mokymo dalyvių atsakymų į klausimą, iš kur gaunate informaciją apie Kompetencijų centro organizuojamus nuotolinius mokymus, pasiskirstymas (N = 97)



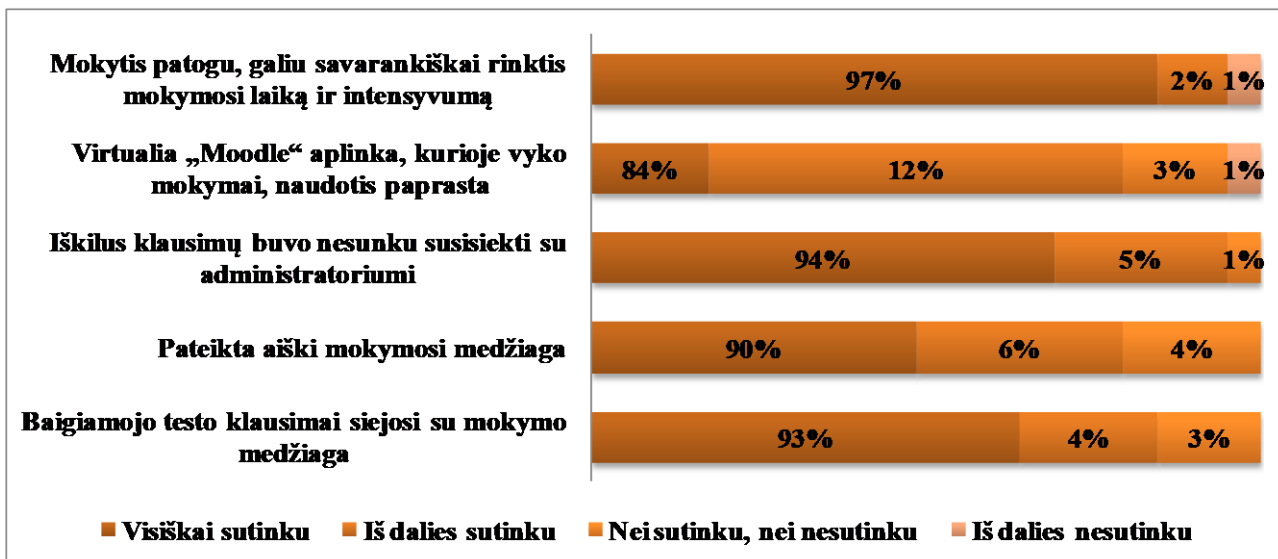
Verta paminėti, kad pagrindiniai veiksniai, lėmę nuotolinio mokymo pasirinkimą, buvo valandų licencijai įgyti ar pratęsti trūkumas (taip teigė 74 proc. respondentų) ir noras įgyti naujų žinių (58 proc.). Kitą priežastį nurodė 9 proc. mokymo dalyvių. Jie teigė, kad nuotoliniu būdu mokytis labai patogiu, nereikia niekur važiuoti: „*Ne visada turiu galimybę dalyvauti išvažiuojamuosiuose kursuose*“, „*Tai patogus būdas mokytis ir sužinoti naujos informacijos*“, „*Labai patogiu, nereikia niekur važiuoti*“, „*Norėjau išbandyti internetinius kursus*“, „*Patogu*

mokytis, nes nereikia gaišti laiko kelionei ir mokytis galima tuo metu, kai turi laiko“, „Kartais – išsamesnė informacija negu kursuose, daug patogiau ir dar metų pabaigoje, kaip matau, pigiau. Kuomet tau reikia 162 val. tai labai aktualu“.

Kompetencijų centro organizuojami nuotoliniai mokymai atitiko 93 proc. respondentų turimus mokymosi poreikius ir tikslus. 7 proc. – minėjo, kad jų poreikiai buvo patenkinti iš dalies.

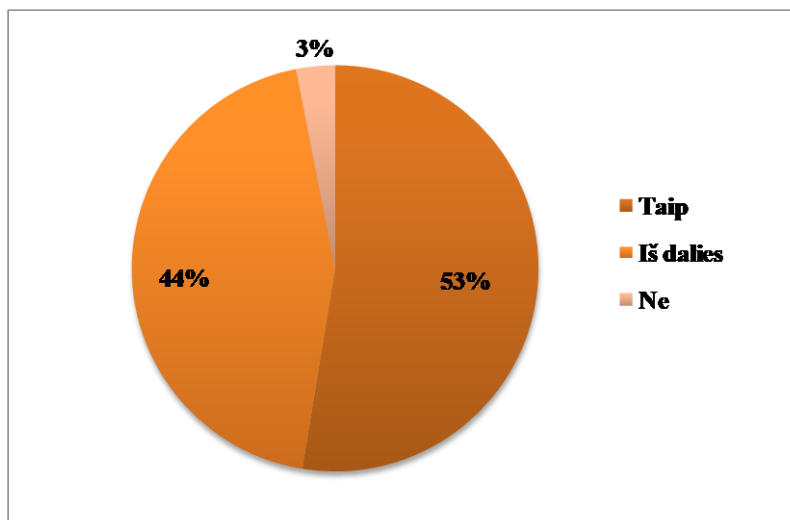
Panaši tendencija vyrauja ir mokymo dalyvių paklausus apie nuotolinių mokymų kokybę. Dauguma respondentų teigė, kad nuotoliniu būdu mokytis patogiu, nes galima savarankiškai pasirinkti mokymosi laiką (97 proc.), pateikta aiški mokymosi medžiaga (90 proc.), o baigiamojo testo klausimai siejosi su mokymo medžiaga (93 proc.). Virtualia mokymosi aplinka „Moodle“ naudotis paprasta buvo 84 proc. respondentų. Su šiuo teiginiu nesutiko 1 proc. mokymo dalyvių (žr. 2 grafiką).

2 grafikas. Nuotolinio mokymo kokybės vertinimas (N = 97)



Atliekant nuotolinio mokymo kokybės vertinimą, taip pat buvo norima sužinoti, ar mokymo metu įgytas žinias respondantai pritaikys savo darbe. 53 proc. mokymo dalyvių teigė, kad žinias savo darbo vietoje pritaikyti galės, 44 proc. – pritaikys iš dalies (žr. 3 grafiką). Verta paminėti, kad savo kolegoms pasirinkti šią nuotolinio mokymo programą rekomenduotų 97 proc. respondentų.

3 grafikas. Mokymo metu įgytų žinių pritaikymas darbo vietoje (N = 97)



Kompetencijų centro organizuojamą nuotolinį mokymą kita tema rinkęsi 98 proc. respondentų. Paprašyti nurodyti, kokia nuotolinio mokymo tema jiems būtų aktualiausia, mokymo dalyviai dažniausiai minėjo skiepus, pirmosios pagalbos mokymus, vaikų ligas ir jų slaugymą, streso valdymą, bendravimo psichologiją, cukrinį diabetą ir paliatyviąją slaugą. Taip pat buvo minimos tokios temos kaip onkologinė slauga, sveikos mitybos pagrindiniai principai, medicininės dokumentacijos pildymas, žaizdų ar išsivysčiusių pragulų priežiūra.